

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุภาพร คงเพ็ญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ตามทัศนคติของครู จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ วิลลี่ ปีเตอร์สัน ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,564 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ครูที่มีเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

<b>Title</b>	Desirable Ethical Leadership of School Administrators under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3
<b>Name</b>	Suphaporn Khungpeng
<b>Advisor</b>	Dr. Vasana Kuttiyawong
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of desirable ethical leadership of school administrators and 2) to compare the desirable ethical leadership of school administrators under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3 based on teachers' perceptions classified by gender, work experience, and educational level. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Willie Pietersen. The population consisted of 1,564 teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 310 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of desirable ethical leadership of school administrators as a whole was at the highest level and 2) teachers with different gender, work experience, and educational level showed statistically significant differences in desirable ethical leadership of school administrators under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3 at the .05 level.

**Keywords:** Desirable Ethical Leadership, School Administrators, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3